**МКОУ «Школа-интернат № 4»**



**Открытый урок по штукатурно-малярному делу:**

**«Отливки из гипса»**

**5 класс**

**Учитель: Шнейдер О.И.**

г.Осинники, 2022 г.

**Цель:**

Обучение изготовлению изделий из гипса.

**Задачи:**

1.            Закрепить знаний и умений в приготовлении гипсового раствора и заполнения им форм.

2. Развивать логическое мышление, память, речь; умение управлять своими двигательными действиями с помощью коррекционно-развивающих упражнений.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении работы, бережное отношение к материалам

**Оборудование:**

**Наглядно-иллюстрированный материал:** карточки - задания, презентация PowerPoint, раздаточный материал.

**Инструменты, материалы:** клеёнки, ёмкости, ложки, вода, гипс, ветошь, формы, халаты.

**Тип урока** комбинированный

**Принципы обучения:**

                эмоционально положительное отношение учащихся к деятельности;

                учёт индивидуальных особенностей детей одно из условий успешного обучения;

                удовлетворение практических чувств ребёнка через создание полезных красивых вещей.

**Методы обучения:**

                беседа,

                работа с текстом,

                демонстрация наглядных пособий,

                практическая работа.

**Ход урока**

**I.             Организационный этап.**

 Проверка готовности учащихся к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).

**Учитель:**

Здравствуйте, садитесь. Ребята на нашем уроке присутствуют гости. Повернитесь к ним, поздоровайтесь, а теперь повернитесь  друг другу и улыбнитесь. Пусть улыбка и хорошее настроение будут спутниками нашего занятия.

**II. Сообщение темы и цели урока.**

**Тема урока: «**Отливки из гипса».

**Мотивация.** Знания и умения, полученные на уроке, пригодятся вам при изготовлении гипсовых магнитиков, рамочек для фотографий, новогодних игрушек, которые вы сможете подарить своим друзьям.

**III. Подготовка учащихся к усвоению материала.**

**Учитель:**

Ребята, прежде чем вы приступите к изготовлению отливок, давайте с вами вспомним, что такое гипс, способы его добычи,  свойства, применение.

**Ответы детей:**

**Слайд – шоу «Гипс»**

**Слайд 2**

Гипс - то порошок белого цвета. Гипс получают из гипсового камня.  Гипсовый камень - это полезное ископаемое, которое добывают в шахте.  Камень обжигают в специальных  печах при высоких температурах и после этого измельчают, получая  строительный материал под названием гипс.

**Слайд 3 Свойства гипса**

                Белый цвет;

                 Небольшая объемная масса

                Способность твердеть после смешивания с водой

                Возможность придания твердеющему составу любой формы;

                Хорошая огнестойкость;

                Хорошие экологические характеристики.

**Учитель:**

Все что мы с вами перечислили это достоинства гипса. А какие недостатки гипса вы знаете?

**Слайд 4**

**Ответы детей:**

 К недостаткам гипса относят низкую водостойкость, низкую прочность.

**Учитель:**

 Что это значит:  низкая водостойкость, низкая прочность?.

**Ответы детей:**

Это значит, что при увлажнении изделия из гипса теряют прочность и разрушаются. Для придания водостойкости  и прочности  в гипсовое тесто добавляют различные добавки или готовые изделия пропитывают специальными растворами.

**Слайд 5**

 Лепные изделия из гипса являются великолепным украшением различных зданий и помещений. Ими украшают дворцы культуры, метрополитены, вокзалы.

 Благодаря способности быстро приобретать прочность, и нужную форму и исключительной экологической чистоте велика роль гипса и в медицине

Различные формы гипса применяются в стоматологии для изготовления слепков зубов и челюстей. Его также используется в ортопедической практике для изготовления гипсовых шин.

На сегодняшний день большой  популярностью пользуются садовые фигурки из гипса. Они хорошо переносят жару и дождь, устойчивы к снегу и холоду. Из гипса можно сделать очень много красивых игрушек и рамочек для семейных фотографий, а рамка, для фотографий  сделанная своими руками хороший подарок для друзей и близких.

**Учитель:**

О  применении гипса  нам расскажет Дима. **Слайд 6,7**

 Посмотрите, пожалуйста, какие красивые поделки можно сделать из гипса своими руками.

**Слайд 8**

**Учитель:**

 Посмотрите, пожалуйста, какие красивые поделки можно сделать из гипса своими руками. **Слайд 8**

**V. Подготовка к практической работе.**

**Учитель:**

Молодцы,  ребята,  вы очень много знаете про гипс.  А сейчас, давайте еще раз повторим тему нашего урока.

**Ответы детей:**  Изготовление гипсовых отливок.

**Учитель:**

 Сегодня мы с вами изготовим гипсовую отливку.  А что  такое отливка**?**

**Ответы детей:**

Отливка - это заготовка или уже готовое изделие, полученное при заливке жидкого материала в литейную форму. Нашу отливку мы будем заливать из гипсового раствора. **Слайд 8**

**Учитель:**

 Давайте вспомним, из чего же состоит гипсовый раствор?                      **Ответы детей:**

Гипсовый раствор состоит из гипса и воды.

**Учитель:** Ребята, технология работы с гипсом довольно сложна.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос:

1.            Почему  с гипсовым раствором надо работать быстро?

**Ответы детей:** ( гипсовый раствор быстро затвердевает)

**Учитель:**

Давайте поиграем в игру «Назови лишнее»

***Игра «Назови лишнее»***

**Учитель:**

Передо мной находятся материалы и приспособления, которые нам нужны, чтобы сделать отливки из гипса.  Назовите лишнее. (Гипс, вода, емкость для раствора, ложка, форма, масло, терка, клей).

**Ответы детей:** ( терка, клей) **Слайд 9**

**Учитель:**

Молодцы. Все правильно ответили.

**Учитель:**

 Перед началом нашей работы, необходимо составить  план работы. В какой последовательности вы будете изготавливать отливки?

**ЗАДАНИЕ по карточкам**

Составь план работы.

**Ответы детей**

**Учитель:**

Свертись с планом работы, представленном на слайде.

**Изготовление гипсовых отливок**

1     Подбор формы

2     Смазка формы

3     Приготовление гипсового раствора

4     Заполнение формы раствором

5     Разравнивание раствора **Слайд 10**

**Учитель:**

При выполнении практической работы нельзя так же забывать и о технике безопасности.

Инструктаж прошёл и вот

Ты, допущен до работ  
Безопасность соблюдая

Правило, не нарушай

**Учитель:**  
Какие правила техники безопасности мы должны соблюдать?

**Ответы детей:**

**Правила техники безопасности.**

1.            Надеть спецодежду.

2.            Организовать рабочее место

3.            Начинать работу только с разрешения учителя

4.            Размешивать раствор нужно осторожно

5.            После окончания работы убрать рабочее место.

6.            Вымыть руки после работы. **Слайд 11**

**Физминутка**

**VI. Практическая работа.**

Приготовить гипсовый раствор и заполнить им форму. **Слайд 12-16**

**VII. Подведение итогов.**

Проверка правильности выполнения задания и соблюдение правил техники безопасности.  Уборка рабочего места.

Оценка работ учащихся.

**Учитель:**

Ребята, на следующем занятии, мы с вами оформим наши отливки: покрасим, приклеим к отливкам магнитики, и уже готовые изделия пригодятся вам как сувениры для родных, близких или друзей.